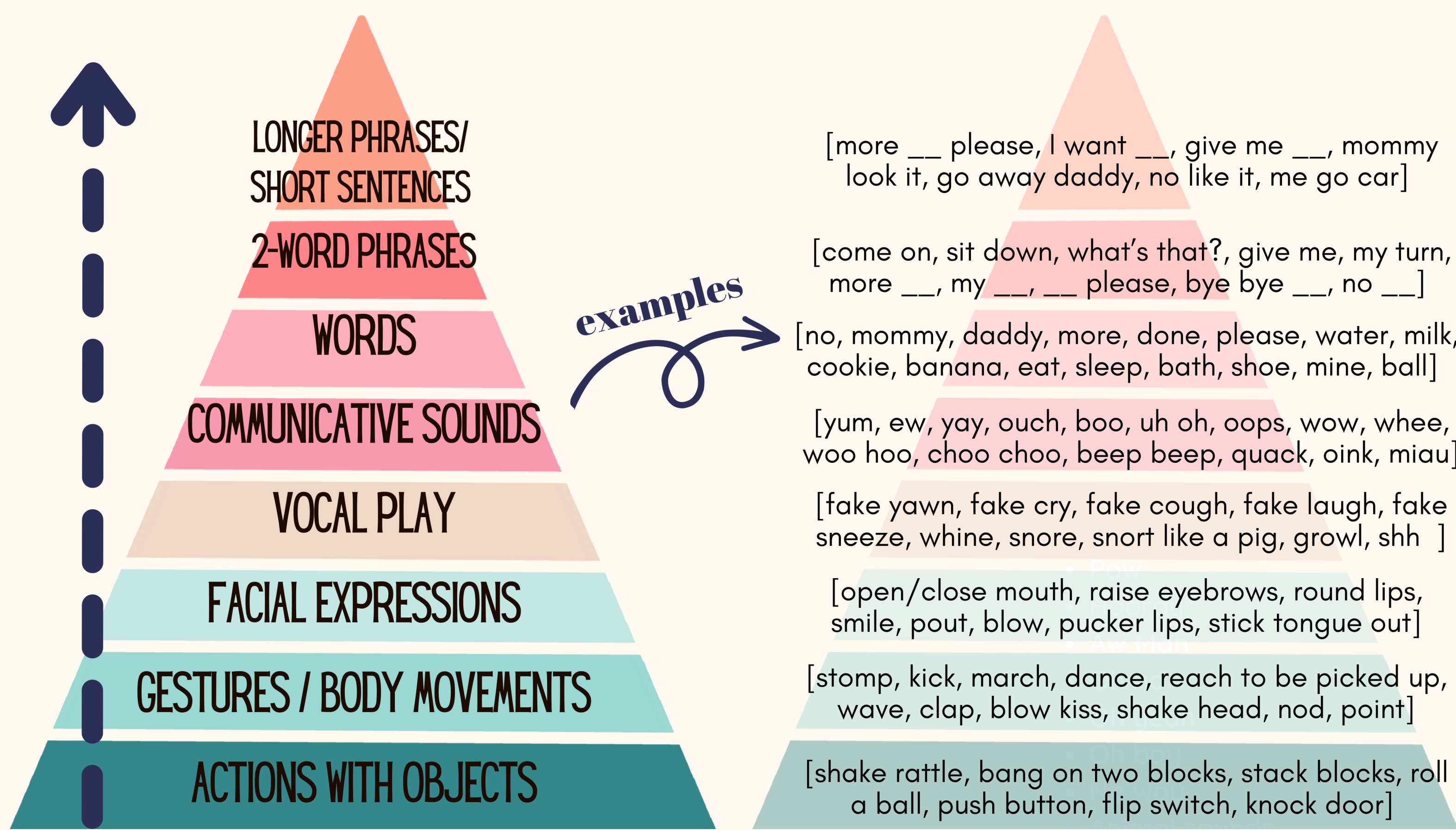


IMITATION HIERARCHY IN EARLY DEVELOPMENT

When Early Intervention services begin, families are usually eager to see "results" right away; and typically, there is a misconception that services will target/stimulate words and even phrases from the day one. However, in most cases, little learners are not yet ready to work on verbal imitation, given that they haven't mastered earlier levels of imitation. Actively targeting imitation of words or phrases prematurely, can often lead to stagnant progress; which can result in frustration and disappointment.



TYPICALLY, EVEN WHEN A CHILD STARTS SHOWING EMERGING SKILLS IN HIGHER LEVELS OF IMITATION, IT IS IMPORTANT TO CONTINUE STIMULATING THE LOWER LEVELS UNTIL MASTERY IS REACHED ACROSS ALL OF THEM.

*this model is for Analytic Language Processors. Gestalt Language Processors typically follow a different developmental trajectory

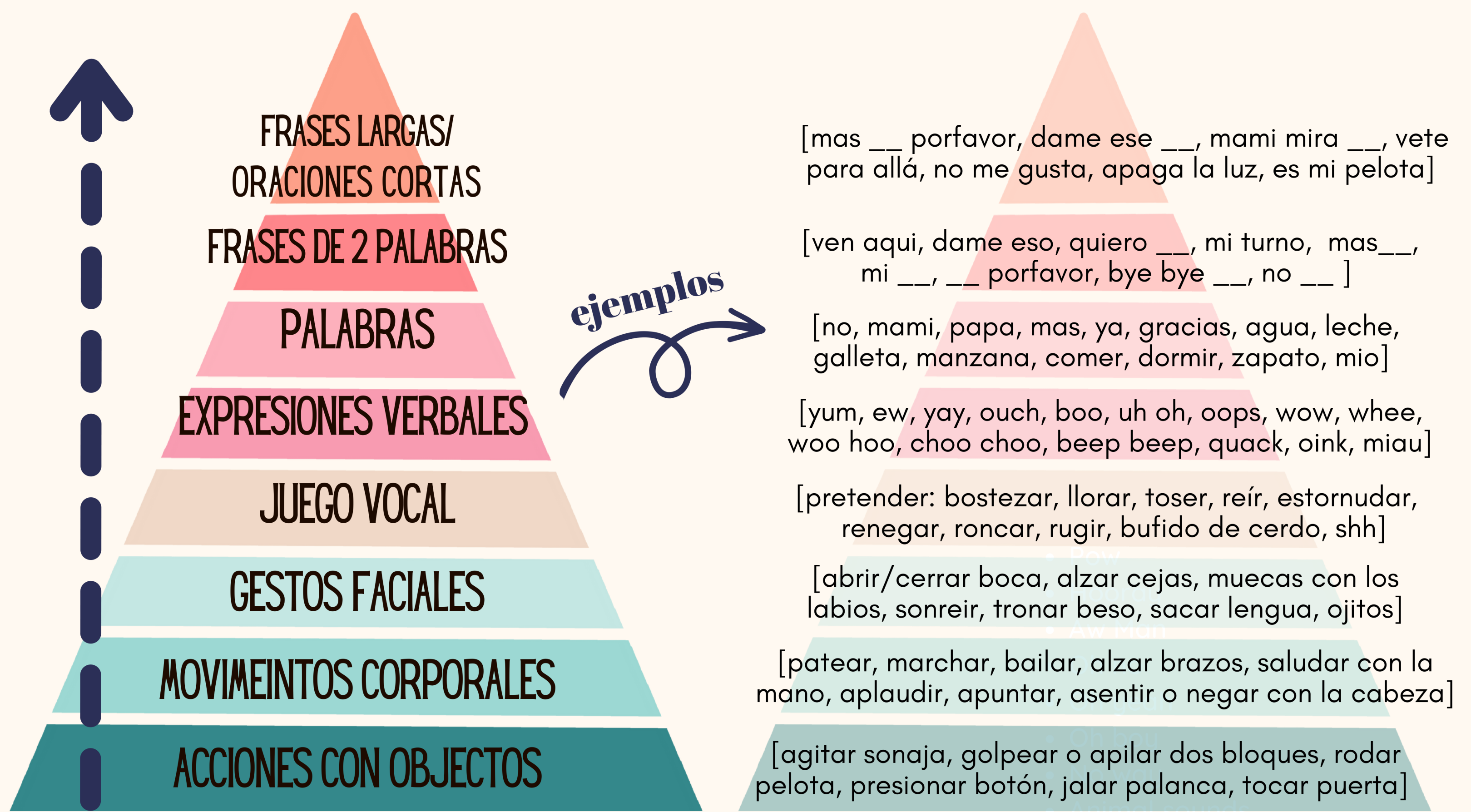
HABLEMOS INC. OFFERS SPEECH THERAPY AND INFANT EDUCATION

Visit hablemosspeechtherapy.com to learn about us



DESARROLLO DE IMITACIÓN EN LOS PRIMEROS AÑOS

Al iniciar intervención temprana, las familias tienden a desear resultados rápidos; y típicamente, esperan que las sesiones se enfocaran en estimular la imitación de palabras y/o frases, desde el primer día de servicios. Sin embargo, en la mayoría de los casos, los peques aun no estan del todo listos para trabajar en la imitación verbal. Para prepararlos adecuadamente, es necesario estimular niveles de imitación mas sencillos. Al trabajar en la imitación de palabras prematuramente, se corre el riesgo de progreso estancado; que consecuentemente puede llevar a frustración y decepción.



TIPICAMENTE, AUN CUANDO UN PEQUE COMIENZA A MOSTRAR HABILIDADES EN NIVELES DE IMITACION MAS AVANZADOS, ES IMPORTANTE CONTINUAR ESTIMULANDO LOS NIVELES PRIMERIZOS, HASTA QUE DOMINEN BIEN TODOS LOS NIVELES.

